Тема. Джозеф-Редьярд Кіплінг. Сторінки життя і творчості письменника. Історія написання «Книги джунглів». « Мауглі» -історія хлопчика, якого виховали тварини, його дружба з ними.

Мета:

Навчальна: презентувати учням життєвий і творчий шлях англійського письменника Дж. Р. Кіплінга, прищеплювати інтерес до творчості Нобелівського лауреата; формувати загальнокультурну, літературну, естетичну компетентність, мовленнєву та читацьку культуру;

Розвивальна: розвивати логічне мислення, творчу уяву, навички усного малювання; розвивати уявлення учнів про літературу як особливе мистецтво, відмінне від інших видів; вміння виразно читати художній твір і розмірковуватися над прочитаним, робити висновки, вміння критично мислити; розвивати усне зв’язне мовлення;

Виховна: виховувати у школярів морально-етичні цінності, культуру спілкування, читацьку спостережливість, любов до художньої книги; виховувати розумне і бережне ставлення до природи; виховувати позитивні моральні якості учнів: чесність, щирість, самовідданість.

Хід уроку

1.Організація класу до уроку

1.1.Створення сприятливого психологічного комфорту та емоційного настрою.

Гра «Передай тепло по колу» (Діти беруться за руки і бажають один одному гарного настрою та успіху).

2. Актуалізація опорних знань

1.Усне опитування

1) Чим відрізняється літ. казка від народної?

2) Назвіть відомих вам письменників-казкарів.

2.Гра «Асоціації»

-Діти, які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте слово «Індія»?

3.Перевірка домашнього завдання (за допомогою інтернету знайдіть інформацію про індійські джунглі. Підготуйте коротке повідомлення про рослинний і тваринний світ джунглів)

4. Перегляд відео про Індію

<https://www.youtube.com/watch?v=7ihr0e0xCqQ&t=1s>

-Що нового ви дізнались про Індію? (відповіді учнів)

5. Оголошення теми, завдань уроку

Саме в цій країні народився Джозеф Редьярд Кіплінг, з творчістю якого ми розпочнемо знайомство на сьогоднішньому уроці.

4. Основний зміст уроку

1.Слово вчителя

Дві «Книги Джунглів» - найкращі й найвідоміші книги англійського письменника про Індію. Кіплінг писав про Індію і у великих романах, і в коротких новелах, і у віршах, однак особливою популярністю користуються ті, що увійшли до «Книги Джунглів». В основу цих творів покладені індійські, африканські, австралійські народні казки. У них уміщені й оповідання про Мауглі. Письменник сам ілюстрував свої твори. Його малюнки дають змогу читачам побачити світ очима автора.

У казці Кіплінга досить тонко переплітаються реальність з вигадкою. Звірі, що говорять, думають, сперечаються, страждають, чинять добро і зло—це , звичайно, вигадка. Р. Кіплінг намагався у своїх казках на прикладі життя героїв показати розвиток світу. Ці твори повчальні, насичені науковим матеріалом.

Англія любила свого відомого письменника, захоплювалася його книгами.

2. Розповідь про Редьярда Кіплінга.

<https://www.youtube.com/watch?v=zHOFoDMWoJw>

3. Вступне слово від вчителя перед початком роботи з текстом.

Літературна казка «Мауглі» - це цикл оповідань, які увійшли до двох «Книг джунглів».

Теорія літератури.

Цикл – група творів, свідомо об’єднаних одними персонажами, однією темою, спільною ідеєю.

Історія ґрунтується на багатьох відомих життєвих випадках виховання дітей дикими тваринами.

Це книга про світ джунглів, про дружбу людини та тварин, про добро, взаємну виручку, чесність. Тварини розмовляють і ведуть себе, як люди. Так завжди буває у казках.

4. Перегляд фрагменту мультфільму «Книга Джунглів. Пригоди Мауглі

<https://www.youtube.com/watch?v=qIqXcS4IYSg>

5. Бесіда на виявлення первинного сприйняття казки Дж. Р. Кіплінга «Мауглі»

-Які ваші перші враження від казки?

-Що в ній здалося вам незвичайним?

-Якими ви уявляєте Мауглі, Батька Вовка, Матір Вовчицю, шакала Табакі, тигра Шер – Хана?

-Хто з героїв казки вам запам’ятався? Чому?

-Як на вашу думку, що в цій казці фантастичне, а що – реальне?

6. Робота з підручником

Зачитування уривку від слів «І цієї миті звівся на задні лапи….» (с.155) до слів «- Так, допомогти в тяжкі часи…» (с.156)

-Діти, хто заступився за Мауглі на Скелі ради вовчої зграї?

-Чи можемо ми їх назвати друзями Мауглі?

7. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Дібрати цитати для характеристики дійових осіб; визначити риси характеру за цитатами.

Характеристика дійової особи Цитата з тексту

Шакал Табакі.

Лицемірне самоприниження «Для такої нікчемної особи, як я, всяка обгризена кістка – вже справжній бенкет»

Батько Вовк.

Вважає необхідним, щоб усі дотримувались Законів Джунглів

«За Законами Джунглів він не має права міняти місце ловів без завчасного попередження»

Мати Вовчиця.

Сміливо висловлює свою думку про тигра Шер-Хана та його поведінку «Сам він утече, а от нам з нашими дітьми доведеться перебиратися звідси, коли люди підпалять траву. Ні, дякуємо за це Шер-Ханові!»

Пантера Багіра.

Розумна, хитра і сильна «Ніхто не наважувався ставати їй на дорозі, бо вона була хитра, як Табакі, смілива, як дикій буйвол, і нестримна, як поранений слон. Але голос у неї був солодший за дикий мед…»

Ведмідь Балу.

Розумний, користується авторитетом серед звірів. Трохи лінькуватий «…сонливий бурий ведмідь, який навчав вовченят Закону Джунглів, …мав право блукати скрізь…»

Вовк Акела, ватажок Зграї.

Мудрий, добрий, розважливий «Зроблено добру справу… Люди і їхні діти дуже розумні. З часом він може стати нам у пригоді»

8. Підсумкова бесіда.

- Про що це оповідання?

- Де і коли починається дія? Які її обставини?

- Опиши життя вовчої зграї до появи людського дитинчати.

- Що ви дізналися про шакалів як частину дикої природи? Зоологія свідчить, що шакали часто хворіють на сказ і є збудниками цієї страшної хвороби. Покажи, як виходячи з цього, автор створює яскравий негативний образ.

9. «Мікрофон»

-Чи дізнались ви щось нового на уроці?

-Чим зацікавила вас книга Дж. Р. Кіплінга «Мауглі»?

10.Підсумок уроку

-Як ви розумієте вислови?

1. Природа—дім Людини і людина має її берегти.

2. Людина звелася над світом усього живого насамперед тому, що горе інших стало її особистим горем.

В.О.Сухомлинський

11. Домашнє завдання:

С.127-142, знати біографію Р. Кіплінга, уміти переказувати, аналізувати прочитане

<https://www.youtube.com/watch?v=1YKOlRO6NKs>

<https://www.youtube.com/watch?v=a8mo-s0NkvQ>